

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
ADALET MYO
AR-GE RAPORU

Süleyman Demirel Üniversitesi Adalet Meslek Yüksekokulu, adalet hizmetleri alanında görev üstlenen kamu ve özel kuruluşlarının nitelikli meslek elemanı ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla, Yükseköğretim Genel Kurulu'nun 29.07.2010 tarihli toplantısında alınan karar ile 2010 yılında kuruldu.

Yine aynı yıl Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 11.08.2010 tarihli toplantısında meslek yüksekokulu bünyesinde "Adalet I. Öğretim" programının açılması kararlaştırıldı. Yüksekokulumuz, 2012-2013 eğitim öğretim yılında 40 öğrenci ile eğitime başladı.

2013 yılında meslek yüksekokulumuz Adalet Programına, 2013-2014 eğitim öğretim yılından itibaren II. öğretim programı açılmasına karar verildi. Süleyman Demirel Üniversitesi'nin seçkin akademik birimlerinden biri olan Hukuk Fakültesi binası içerisinde yer alan Adalet Meslek Yüksekokulu'nda dersler kadrolu 4 (dört) öğretim görevlisi ile Hukuk Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu(ISUBU) öğretim üyelerinin destek ve katkılarıyla okutulmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuza öğrenciler, ÖSYM sınavları sonucunda Adalet Meslek Lisesi mezunları ek puanla, diğer lise mezunları ise ek puansız almış oldukları TYT Puanı ile kayıt yaptırabilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz üniversitemiz doğu yerleşkesinde, Hukuk Fakültesi binası içerisinde hizmet vermektedir.

Yüksekokulumuz bünyesinde 9'u idari iş ve işlemlere, 4'ü öğretim görevlilerinin kullanımına tahsis edilen toplam 12 oda mevcuttur.

Ayrıca eğitim öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde kullanılan 3 derslik, 1 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bina içerisindeki diğer sosyal alanlar Hukuk Fakültesi ile ortak kullanılmaktadır. Bu haliyle öğrencilerimize hem öğrenim olanağı hem de sosyal ve kültürel faaliyetler sunmaktadır.

1. Akademik Yayınlar

Tablo 1: Bölüm Öğretim Üyelerinin Akademik Yayın Faaliyetleri

TR Dizin Makale	Kitap	Kitap Bölümü	Bildiri	Üniversite İçi Ödül
8	1	1	7	1

2. SWOT Analizi

2.1. Güçlü Yönler

-Meslek Yüksekokulumuzun tercih edilirliliğinin yüksek oluşu ve boş kontenjan kalmaması.

-Yüksekokulumuzda bakmadan 10 parmak yöntemiyle F Klavye eğitimi verilmektedir. Dört yarıyıl klavye ve ileri düzey klavye eğitimi alan öğrenciler bakmadan 10 parmak yöntemiyle F klavyede gerek kitaptan gördüğünü, gerekse sesli metinlerde duyduğunu hatasız, hızlı ve iyi derecede yazabilir duruma gelmekte ve ileri Word uygulamalarını kullanarak seri bir biçimde yazdıklarını şekillendirebilmektedirler. Bu durum yargı kararlarının yazılması ve şekillendirilmesinde önem arz ettiğinden mezunlarımızın istihdamında tercih edilebilirliğini arttırmaktadır. Nitekim Türkiye’de yapılan bilimsel ve istatistiki bir çalışmada adalet mezunlarının yargı ile ilgili kurum ve kuruluşlarda istihdam oranı %8,8 iken mezunlarımızın istihdam oranı yaklaşık %30’dur.

- Üç öğretim elemanımızın hukuk, bir öğretim elemanımızın adalet meslek eğitimi almış olması, öğrencilerle alana ilişkin paylaşım ve ilgiyi güçlendirmektedir. Öğretim elemanlarımız içinde mesleki uygulama geçmişi olanların bulunması, mesleki uygulamaya ilişkin tecrübe paylaşımını sağlamaktadır.

- Hukuk fakültesinden güçlü şekilde alınan ders desteği, öğrencilerin akademik altyapılarını pekiştirmektedir.

- Bölümde yeterli, genç ve dinamik akademik personelin olması,
- Bölümün lisans/lisansüstü derslerinin niteliği ve güncelliğinin iyi olması,
- Mezun öğrencilerle yeterli düzeyde iletişim sağlanması

2.2. Zayıf Yönler

- Kamu ve özel kesimde kurumlarla işbirliği ve ortak çalışmaların yetersiz olması
- Yüksekokulların öneminin azalması

2.3. Fırsatlar

- Bölgeye hitap eden ve çevre illerden öğrenci çeken bir bölüm olması
- Öğrencilik süresince bölüm öğrencileri ile kurulan etkili ve sürekli iletişim
- Emsali üniversitelere kıyasla görece iyi teknik, akademik ve fiziksel imkanlara sahip olma

2.4. Tehditler

- Ulusal düzeyde tercih edilen bölüm olamama bölgedeki öğrenci kitlesine hitap etme
- Yükselen genç işsizliğin öğrenciler üzerinde bıraktığı olumsuz etki ve motivasyonun azalması

3. Planlama ve Hedefler

3.1. Kısa Vade Hedefler

- Öğrencilerin eğitim-öğretim kapsamında iletişim araçları ve medyanın etkin şekilde kullanılması,
- Bölüm web sayfası ve sosyal medya içeriklerinin geliştirilmesi ve güncellenmesi,
- Tüm dersler için değerlendirme kriterlerinin oluşturulması ve her yıl belirli aralıklarla öğrenci memnuniyet anketlerinin yapılması,
- Teknik gezi ve saha çalışmaların yerel ve ulusal düzeyde artırılması
- Bölüm içi yayın ve faaliyetlerin kayıt altına alınması

3.2. Orta Vade Hedefler

- Mezun olacak/olan öğrencilerle iletişimin daha da güçlendirilmesi ve veri tabanının oluşturulması,
- Bölümde yeterli öğretim elemanı sayısının sağlanması ile akademik personelin ders yükünün azaltılarak akademik gelişimleri için fırsatlar oluşturulması

3.3. Uzun Vade Hedefler

- Üniversite-kamu özel sektör işbirliği proje sayısının artırılması
- Etkin bölüm tanıtımıyla ulusal tanınırlık ve tercih edilirliliğin artırılması

4. İyileştirme Önerileri

- Bölüm üniversite dışı paydaşlar arası işbirliğini geliştirme amaçlı network görüşmeleri ve etkinlikleri yapma

-Adalet Bakanlığı'nın zabıt katibi ve infaz korumu memurluğu kadrolarına atama için, Adalet MYO mezunu olma şartını getirmesi amacıyla görüşmeler yapılması

-Üniversitelerin içinde bulunduğu problemlerin belki de en önde geleni, öğretim elemanı ve öğrenci sayıları arasındaki dengesizliktir. Özellikle son yıllarda yaşadığımız öğrenci sayısındaki hızlı yükseliş bu sorunu daha da önemli hale getirmiştir. Bu sorunun aşılmasında ve eğitim- öğretim kalitesinin artırılmasında alternatif çözüm yollarından biri olarak üniversitelere verilen akademik personel sayı sınırlandırılmasının kaldırılmasıdır. Bu yolun tercih edilmemesi durumunda ise geriye kalan tek yol, her yıl artan öğrenci kontenjanlarının kısıtlanması yoluna gidilmesidir ki bu durumda, ikinci seçeneğin sosyal maliyeti, birincinin ekonomik maliyetine kıyasla çok daha ağır olacaktır. Bütün bunlar göz önüne alınarak eğitim- öğretimde kaliteyi sağlamak için yükseköğretimin ortak problemi olan kadro sınırlandırmalarının yeniden gözden geçirilmesi gerekmektedir.

Adalet MYO Birim AR-GE Ekibi

Doç. Dr. Süleyman DOST

Öğr. Gör. Emrah DUMAN

Öğr. Gör. Salih KORKMAZ