



Parametre	ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU
Bölüm Sayısı	1
Akademik Personel	4
İdari Personel	6
Öğrenci Sayısı	520
WOS Sayısı	-
Diğer U.A. Sayısı	-
TR Dizin	-
Kitap	-
Kitap Bölümü	-
Bildiri	-
TÜBİTAK Projesi	-

SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

- Eğitim öğretim açısından öğrenci odaklı yönetim anlayışına sahip olunması,
- Meslek Yüksekokulumuzun tercih edilirliliğinin yüksek oluşu,
- Yüksekokulumuzda bakmadan 10 parmak yöntemiyle F Klavye eğitimi verilmesi neticesinde mezunların istihdam oranının yüksek oluşu,
- Alanında uzman ve tecrübeli öğretim elemanlarının bulunması,
- Akademik personelin sürekli eğitim ve gelişime açık olması,
- Dezavantajlı öğrencilere yönelik sağlanan destekler, (refakatçi öğrenci uygulaması, engelli sınıfı, büyük punto sınav kağıdı, okuyucu sağlanması gibi faaliyetler)
- Öğretim elemanlarına kolay ulaşılabilmesi ve her türlü sorunun en kısa sürede çözümlenebilmesi
- Diğer fakülte ve yüksekokullarla koordineli çalışılabilmesi,
- Öğrenci ve mezunlarla içten ve samimi ilişki kurulabilmesi,
- İdari personel sayısının yeterliliği,
- Sosyal imkânların yeterliliği (kütüphane, kantin, laboratuvar, internet, yemekhane),
- Öğrencilerimizin uygulama yapabilecekleri laboratuvarımızın bulunması,
- Öğrenci temsilcilerinin karar mekanizmalarına dahil edilmesi,
- Meslek Yüksekokulumuzun 2010'da kurulmasına rağmen diğer üniversitelerdeki emsal yeni açılmış meslek yüksekokullarına kıyasla göreceli olarak iyi fiziksel imkanlara sahip olması.
- Öğrencilerin kullanacakları evrakların erişilebilirliği açısından karekod/QR kod ile öğrenci işleri girişinde paylaşılması.
- Temel Bilgi Teknolojileri dersi tüm üniversitede online olarak gerçekleştirilirken paydaş görüşleri doğrultusunda Adalet MYO'da yüz yüze uygulama tercih ediliyor olması

ZAYIF YÖNLER

- Meslek Yüksekokulumuzun akredite olabileceği bir kurum bulunmaması,
- Akademik personelin yoğun idari iş yükünün bulunması,
- Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının yetersiz olması,



DOKÜMAN NO	RPR-A&G-Y02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	2 / 2

- Mezunların izlenmesiyle ilgili öğretim elemanlarının özel gayretlerinin dışında bir mekanizmanın bulunmaması,
- Sayıca yetersizlik nedeniyle akademik ve idari personele birime özgü anket yapılamaması,
- Dış paydaş katılımının etkililiği ve sürekliliği yeterince sağlanamaması eksikliklerimiz ve gelişime açık yönlerimizdir.
- Bütçe kısıtlılıkları,
- Mezunların çalışma alanlarına alan dışı atama yapılması,

FIRSATLAR

- Dış paydaşlar ve danışma kurulu oluşturulması, böylece kamu kurumları ve özel kurumlarla iş birliği potansiyelinin bulunması,
- Mezunlar ve kayıtlı öğrencileri ile kurulan sürdürülebilir ilişki,
- Meslek yüksekokulumuzun genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması.
- İlimizde, Adalet Bakanlığına bağlı adli yargı, idari yargı teşkilatlarının, infaz kurumunun, baronun, serbest avukatların, noterliklerin ve Kamu kurumlarının hukuk birimlerinin varlığı nedeniyle öğrencilerin aldığı teorik eğitimleri pratiğe dökmelerine imkan bulabildikleri çalışma alanlarının olması.
- Öğrenci memnuniyetinde sürekliliğin sağlanması,

TEHDİTLER

- Mezunların çalışma alanlarına alan dışı atama yapılması
- Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Adalet Meslek Yüksekokullarının kapatılması nedeniyle öğrenciler üzerinde bıraktığı olumsuz etki ve motivasyon kaybı,

2024 HEDEFLERİ

- Mezunların izlenmesiyle ilgili kurumsal Meslek Yüksekokulu mezun takip sisteminin oluşturularak aktif hale getirilmesi getirilmesi,
- Adalet Meslek Belleği Kurulması.